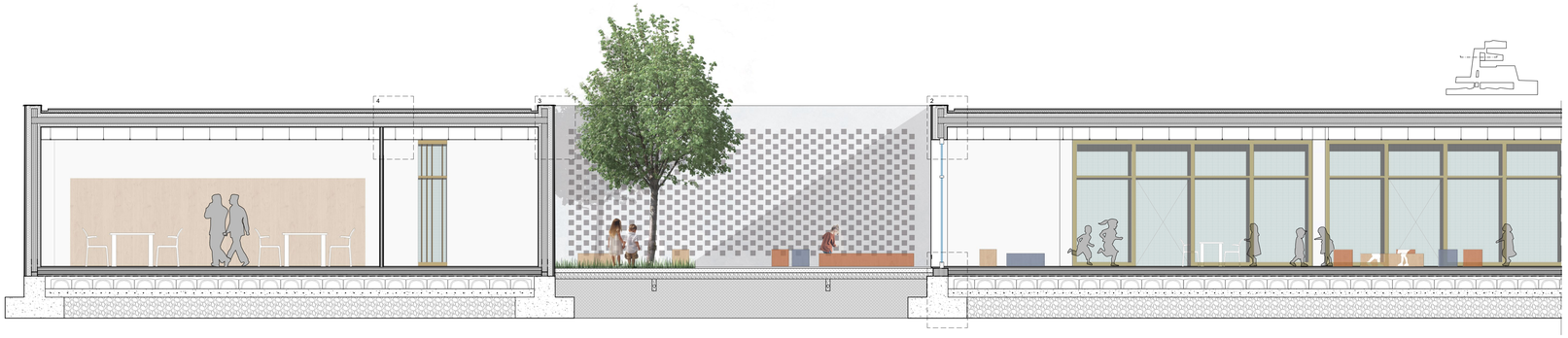
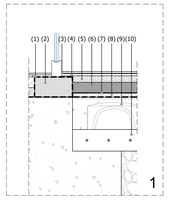
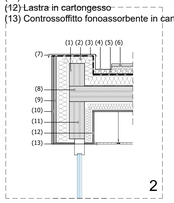


(1) Guaina impermeabilizzante
(2) Legno di larice
(3) Pavimentazione (20mm)
(4) Massetto (20mm)
(5) Sistema di riscaldamento a pavimento (60 mm)
(6) Massetto di irrigidimento (100 mm)
(7) Anticalpestio acustico (8 mm)
(8) Isolante terminco XPS (30 mm)
(9) Vespaio areato con casseri a perdere
(10) Massetto armato



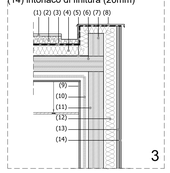
1

(1) Pannello XLAM (20 mm)
(2) Isolante termico XPS
(3) Guaina impermeabilizzante
(4) Gronda (150 mm)
(5) Ghiaia
(6) Lastroni in ricomposto 60x60 (20 mm)
(7) Scossalina
(8) Struttura XLAM
(9) Lastra gesso-fibra (12.5)
(10) Intonaco di finitura
(11) Pannello XLAM
(12) Lastra in cartongesso
(13) Controssoffitto fonoassorbente in cartongesso



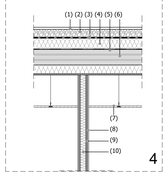
2

(1) Lastroni in ricomposto 60x60 (20 mm)
(2) Strato di ghiaia (71 mm)
(3) Guaina impermeabilizzante
(4) Isolante termico XPS (100 mm)
(5) Anticalpestio acustico (8 mm)
(6) Struttura XLAM
(7) Pannello XLAM
(8) Scossalina
(9) Lastra in cartongesso (12.5 mm)
(10) Isolamento tipo Edilana (7.5mm)
(11) Struttura XLAM
(12) Isolante termico XPS
(13) Lastra gesso-fibra (12.5 mm)
(14) intonaco di finitura (20mm)



3

(1) Lastroni in ricomposto 60x60 (20 mm)
(2) Strato di ghiaia (71 mm)
(3) Guaina impermeabilizzante
(4) Isolante termico XPS (100 mm)
(5) Anticalpestio acustico (8 mm)
(6) Struttura x-lam
(7) Controssoffitto fonoassorbente cartongesso
(8) Lastra in cartongesso (12.5 mm)
(9) Lastra in gesso-fibra (12.5 mm)
(10) Isolamento tipo Edilana (50 mm)



4

SEZIONE PROSPETTICA_scala 1:50



AGORÀ_SPAZIO FLESSIBILE PER ATTIVITÀ COLLETTIVE



SPAZIO PER ATTIVITÀ INDIVIDUALI O PICCOLI GRUPPI

MATERIALI

TESSUTI ARREDI MORBIDI











PAVIMENTAZIONE INTERNA



Parquet

DETTAGLIO FACCIATE



Schermatura solare

ARREDI FISSI



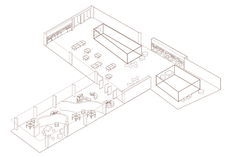
Spazi individuali



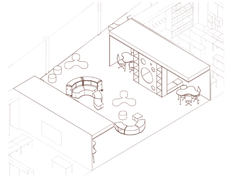
FINITURE ARREDI



SPAZI DEL FARE



L'agorà si presenta come uno spazio fluido capace di connettere le varie parti del complesso e di accogliere attività formali ed informali legate alla vita della scuola. Per incrementare la flessibilità d'uso sono stati previsti elementi di arredo in grado di configurare spazi più raccolti.

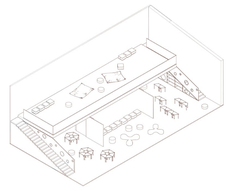


Gli spazi di distribuzione dei corpi scolastici, per via della forma non lineare, si prestano ad ospitare attività per singoli e piccoli gruppi.



La flessibilità dei laboratori si concretizza nella possibilità di creare un collegamento tra i vari ambienti, mentre all loro interno sono stati previsti arredi in grado di configurare spazi più raccolti.

SPAZI DIDATTICI



Gli ambienti dell'asilo, oltre ad avere le caratteristiche di flessibilità comuni a tutto il complesso scolastico, offrono ai più piccoli la possibilità di sperimentare lo spazio con tutti i sensi. La scelta dei materiali stimola l'esperienza tattile, gli arredi mobili stimolano la creazione di diverse configurazioni dello spazio e la particolare conformazione degli arredi fissi, caratterizzati dalla presenza di nicchie morbide, spinge all'esplorazione.



Le aule sono pensate come spazi polifunzionali. La presenza di pareti mobili, che consentono una continuità spaziale e didattica tra ambienti adiacenti, consente di configurarle in modo tale da assecondare diverse modalità di apprendimento. Gli studenti, diventano gli artefici dello spazio dove apprendono, rafforzando, con questa attività continua di progettazione/trasformazione, proprio quel senso di appartenenza ricercato. È auspicabile la scelta di arredi regolabili in altezza, che accompagnino la crescita fisica dell'alunno durante il suo percorso scolastico.

ARREDI

