

**A1 - RELAZIONE TECNICA** 

#### **Premessa**

In corsivo le soluzioni proposte nella seconda fase in risposta alle osservazioni della giuria.

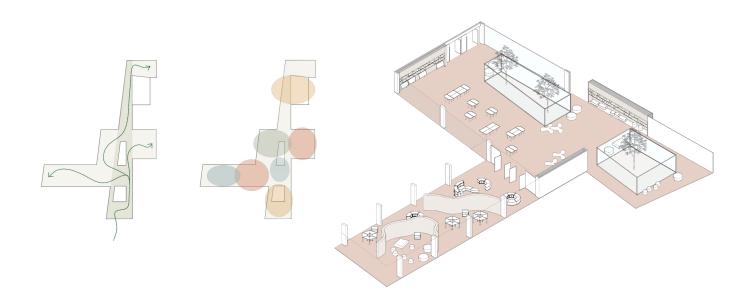
# a) illustrazione delle ragioni della soluzione proposta e motivazione delle scelte architettoniche e tecniche del progetto

La volontà di salvaguardare e valorizzare i caratteri del luogo, ha portato a disporre i corpi di fabbrica in relazione agli spazi verdi e coltivati esistenti, quella di privilegiare sostenibilità, risparmio energetico e fonti rinnovabili a utilizzare materiali naturali, tecniche costruttive a secco e soluzioni impiantistiche avanzate e a orientare in modo ottimale i corpi di fabbrica. La ricerca di condivisione spaziale e funzionale ha portato a posizionare laboratori/ atelier e Civic Center in modo da renderli facilmente accessibili e utilizzabili dalla cittadinanza. L'integrazione tra aspetti ambientali, architettonici, funzionali e tecnici ha portato a concepire un complesso che, nonostante la sua articolazione, risulta essere compatto e lineare.



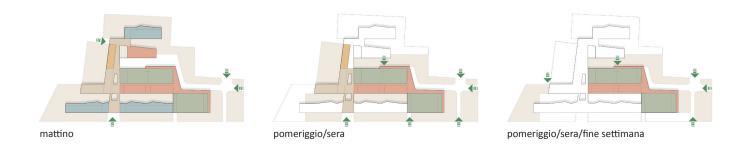
#### b) descrizione generale della soluzione progettuale dal punto di vista funzionale

I vari corpi paralleli del complesso, innestati sull'agorà, sono strutturati per consentire un utilizzo autonomo. L'agorà, "liberata" da alcune funzioni e dalle relative suddivisioni, si presenta come uno spazio fluido capace di connettere le varie parti del complesso tra loro e con gli spazi all'aperto e di accogliere attività formali ed informali legate alla vita della scuola. Per incrementare la flessibilità d'uso aule e laboratori sono stati pensati per essere collegati tra loro e al loro interno sono stati previsti elementi di arredo in grado di configurare spazi più raccolti. Gli spazi di distribuzione dei corpi scolastici, per via della forma non lineare, si prestano ad ospitare attività per singoli e piccoli gruppi.



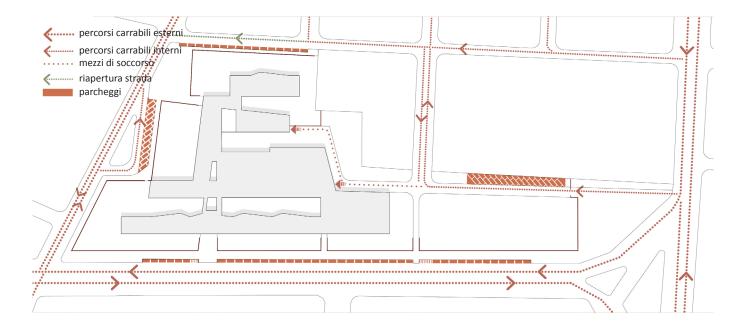
L'utilizzo degli spazi verdi è vario: le corti lineari sono una naturale espansione delle aule e degli atelier/laboratori; gli spazi recintati, come l'orto, l'agrumeto e il frutteto, sono funzionali alle attività formative, mentre quelli perimetrali caratterizzano le principali aree di accesso.

La mensa, la sala polifunzionale e la biblioteca, si trovano al centro del complesso e affacciano su una piazza alberata, pensata per diventare il cuore del Civic Center, che può accogliere centinaia di persone ed è al contempo un luogo di ingresso, di attesa, di sosta, di lettura e di incontro, atto ad ospitare varie attività all'aperto. In questa nuova configurazione la biblioteca è stata spostata (liberando l'agorà) a fianco dell'auditorium, a sua volta affiancato dalla mensa, dando così la possibilità di collegare i due spazi all'interno; inoltre, la cucina è direttamente accessibile dall'esterno sia con carrelli che con mezzi. La palestra, ed il contiguo campo all'aperto sono accessibili direttamente da viale Venere, viale Margherita di Savoia e viale Italia.



c) descrizione della caratterizzazione del progetto dal punto di vista dell'inserimento nel contesto di riferimento e le relazioni con il tessuto circostante

La viabilità è stata razionalizzata e distinta tra veicolare e ciclopedonale; i parcheggi, ubicati in relazione ai principali accessi, sono stati incrementati fino a raggiungere le superfici di norma. L'accesso dal quartiere viene segnalato su via Marinai Alliata da una piazza alberata dotata di sedute. Sul lato opposto, in prossimità dell'incrocio tra viale Margherita di Savoia e via Venere, è stata creata un'altra piazza con le stesse caratteristiche, che corrispondono anche a quelle della piazza interna, accesso principale al Civic Center. Le tre piazze costituiscono un sistema di luoghi riconoscibile, che media tra gli spazi della scuola e quelli della città. Il grande spazio verde di fianco al campo sportivo è stato pensato come un luogo dove espandere le attività sportive e collettive della scuola all'aperto e per essere sede, durante i fine settimana, di manifestazioni, mostre e mercatini all'aperto, nel pomeriggio di corsi di fitness, yoga etc.



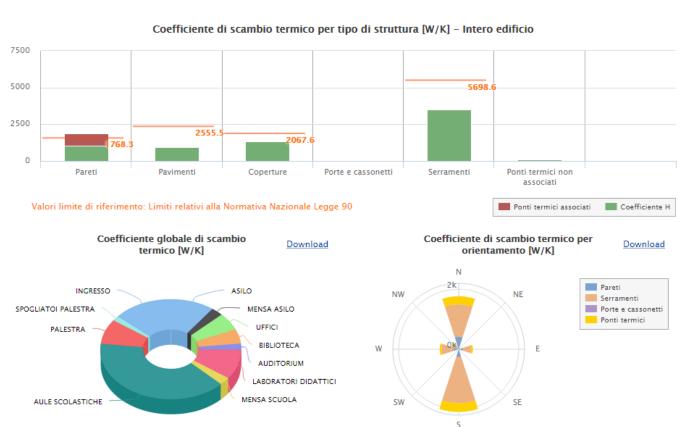
## d) descrizione dei criteri di progetto finalizzati alla sostenibilità ambientale, risparmio ed efficientamento energetico, ed economica

Per questi aspetti si rimanda alle relazioni tecniche per strutture e impianti



# e) accessibilità, utilizzo, facilità ed economicità di gestione delle soluzioni del progetto; nonché la valutazione del ciclo di vita e della manutenibilità delle opere

Per questi aspetti si rimanda alle relazioni tecniche per strutture e impianti



#### f) circostanze che non possono risultare dai disegni

Non sono state riscontrate circostanze significative

### g) indirizzi per la redazione del progetto definitivo

Oltre a quanto previsto dalla normativa, si propone, al fine di precisare ulteriormente le scelte di progetto, un processo di progettazione partecipata che coinvolga, oltre all'amministrazione e al distretto scolastico, docenti, studenti e abitanti del quartiere

### h) cronoprogramma sommario delle fasi lavorative

Le fasi lavorative sono illustrate nel seguente grafico.

